



PRESS CONFERENCE

KOLABORASI

ruang
guru



PERSADA CAPITAL
INVESTAMA

adaro
FOUNDATION

Untuk Pendidikan Indonesia

Supported by GALERI
INDONESIA *Kaya*



42%

Pelajar Indonesia memiliki kemampuan matematika, IPA, dan membaca dibawah rata-rata PISA 2015

SEDANGKAN

HANYA

0.8%

Yang mencapai rata-rata PISA 2015 di ketiga bidang tersebut

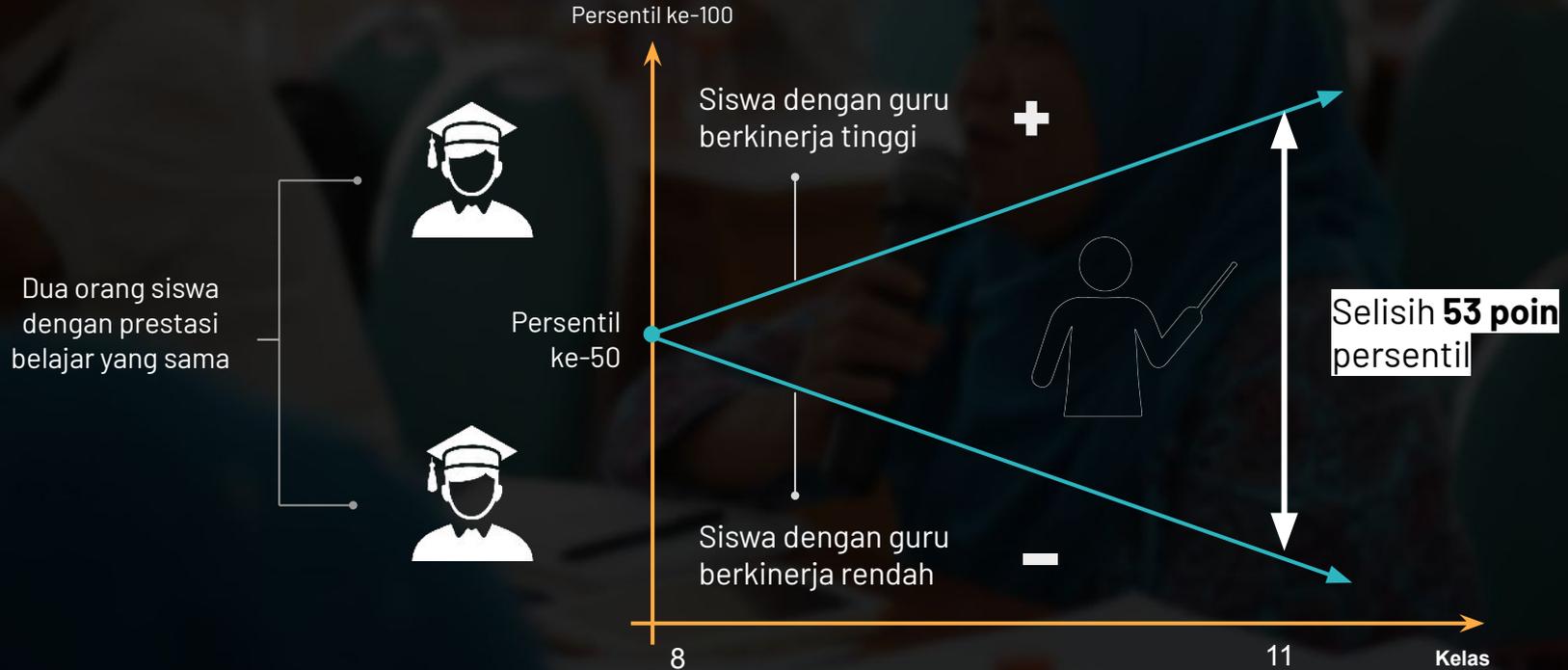
Countries/economies with a share of low achievers above the OECD average

	Science		Reading		Mathematics		Science, reading and mathematics	
	Mean score in PISA 2015	Average three-year trend	Mean score in PISA 2015	Average three-year trend	Mean score in PISA 2015	Average three-year trend	Share of top performers in at least one subject (Level 5 or 6)	Share of low achievers in all three subjects (below Level 2)
	Mean	Score dif.	Mean	Score dif.	Mean	Score dif.	%	%
OECD average	493	-1	493	-1	490	-1	15.3	13.0
Singapore	556	7	535	5	564	1	39.1	4.8
Japan	538	3	516	-2	532	1	25.8	5.6
Estonia	534	2	519	9	520	2	20.4	4.7
Chinese Taipei	532	0	497	1	542	0	29.9	8.3
Finland	531	-11	526	-5	511	-10	21.4	6.3
Macao (China)	529	6	509	11	544	5	23.9	3.5
Canada	528	-2	527	1	516	-4	22.7	5.9
Indonesia	403	3	397	-2	386	4	0.8	42.3
Brazil	401	3	407	-2	377	6	2.2	44.1
Peru	397	14	398	14	387	10	0.6	46.7
Lebanon	386	m	347	m	396	m	2.5	50.7
Tunisia	386	0	361	-21	367	4	0.6	57.3
FYROM	384	m	352	m	371	m	1.0	52.2
Kosovo	378	m	347	m	362	m	0.0	60.4
Algeria	376	m	350	m	360	m	0.1	61.1
Dominican Republic	332	m	358	m	328	m	0.1	70.7

Kajian **PISA OECD** menempatkan Indonesia pada peringkat **69** dari **79** negara-negara lain di dunia.

SUMBER: PISA 2015

Riset menunjukkan bahwa **kualitas guru** membawa dampak kumulatif terhadap pencapaian siswa



Riset juga menunjukkan **kuualitas kepemimpinan sekolah** berdampak besar dan positif terhadap pencapaian siswa

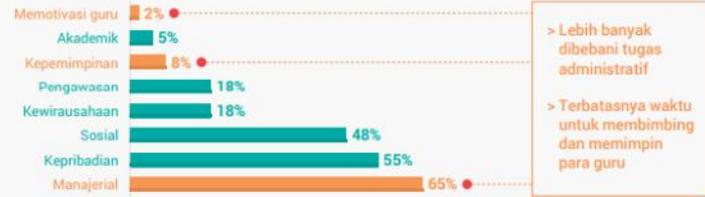


Pencapaian siswa
Persentil



Kompetensi para kepala sekolah di Indonesia

Persentase guru yang menilai kepala sekolah kompeten (sesuai kompetensi), 2013

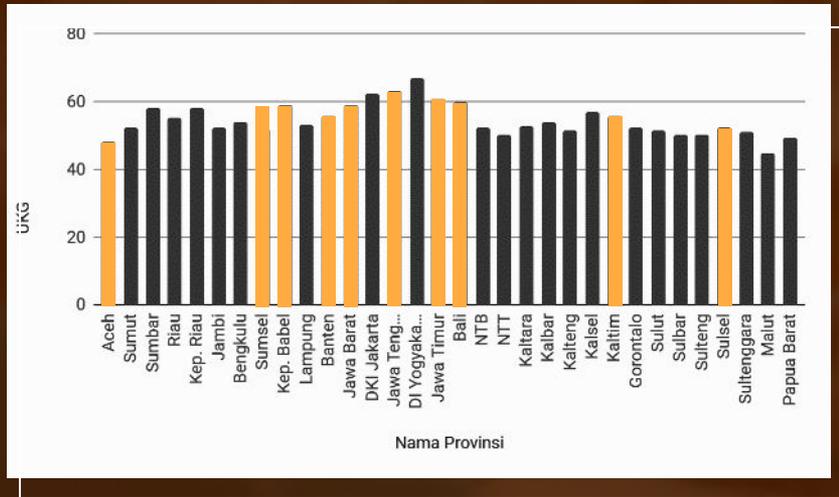


> Lebih banyak dibebani tugas administratif

> Terbatasnya waktu untuk membimbing dan memimpin para guru

Kepala sekolah di Indonesia lebih banyak dibebani tugas administratif sehingga **mempunyai waktu terbatas** untuk membimbing dan memimpin para guru

Nilai Rata-rata UKG Guru 2019



UKG Tertinggi:

DI Yogyakarta (67.02)

UKG Terendah:

Maluku Utara (44.79)

Rerata Nasional:

54.62

Sedangkan, standar minimum kelulusan UKG 2019 adalah **80**

Sumber: <https://npd.kemdikbud.go.id/?appid=ukg>



Daerah yang diberikan intervensi



Program
Persada Scholarship



Program
Indonesia Teaching Fellowship

Karakteristik daerah penerima program beasiswa

Penerimaan daerah Program Beasiswa Siswa ditentukan berdasarkan



Kota/Kabupaten tergolong tier kedua



Rata-rata nilai Ujian Nasional daerah di sekitar dan dibawah rata-rata nasional



Akses internet yang memadai

Cities	Junior-high student	Senior-high student			All students
		Science	Social	Total	
Lhokseumawe	129	122	15	137	266
Deli Serdang	121	43	19	62	183
Pematang Siantar	100	84	38	122	222
Tabanan	123			0	123
Bireuen	114	63	5	68	182
Kendal	68			0	68
Semarang	69	35	4	39	108
Pangkalpinang		91	34	125	125
Banjarbaru	57	84	26	110	167
Brebes	66			0	66
Banyumas		78	26	104	104
Jambi	55	94	42	136	191
Total	902	694	209	903	1805

Karakteristik daerah penerima program beasiswa pelatihan guru

No	Kota/ Kabupaten	Jumlah Guru SD	Jumlah Guru SMP	Total
1	Serang	9	92	101
2	Sampang	106	36	142
3	Samarinda	59	50	109
4	Buleleng	84	88	172
5	Malang	17	91	108
6	Cilacap	104	55	159
7	Banyumas	55	62	117
8	Bangka Tengah	87	43	130
9	Makassar	43	20	63
10	Pasuruan	27	87	114
11	Palembang	75	49	124
12	Bandung Barat	28	86	114
13	Magelang	76	64	140
14	Bireuen	40	180	220
15	Tabanan	22	67	89

Penerimaan daerah Program Beasiswa Guru Indonesia Teaching Fellowship ditentukan berdasarkan



Kota/Kabupaten tergolong tier kedua



Akses internet yang memadai



Rata-rata nilai Uji Kompetensi Guru (per daerah)



Rata-rata nilai Ujian Nasional (per daerah)



Karakteristik Penerima Program

Siswa

- o Berasal dari daerah kota tier kedua
- o Berasal dari keluarga dengan perekonomian rendah dan menengah



Guru

- o Berasal dari daerah kota/kabupaten tier kedua
- o Memiliki motivasi belajar yang tinggi
- o Memiliki komitmen untuk menjadi *Agent of Change* di sekolah dan daerahnya masing-masing

Intervensi yang Diberikan pada Siswa dan Guru Penerima Program

ruangbelajar
digitalbootcamp

Akses ruangbelajar dan RGDB



Tryout (TO)



Pembelajaran dan diskusi
dengan *group chat*



Layanan konseling



Akses *web seminar*



Sistem rapor dan poin

SISWA

GURU

Akses video pembelajaran, kuis, dan
ringkasan untuk metode pedagogi

ruangbelajar
for teacher

Akses video pembelajaran, kuis, dan
ringkasan untuk konten profesional



WhatsApp group chat untuk memfasilitasi
diskusi grup tentang topik pembelajaran



Tantangan belajar bulanan

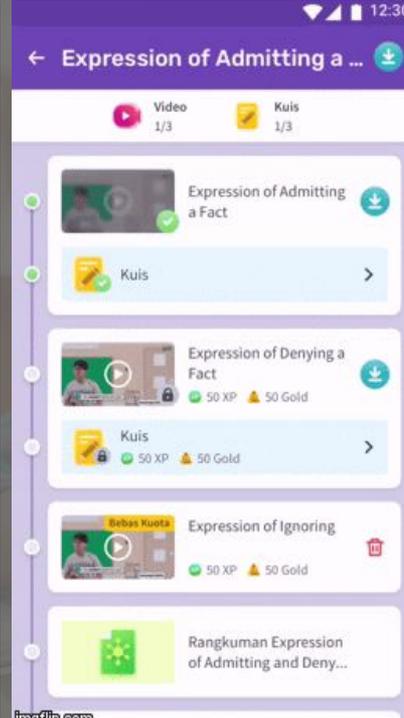
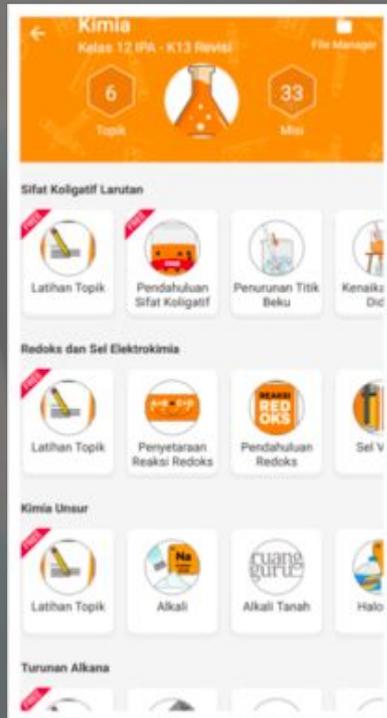


Komunitas Guru
Indonesia Teaching Fellowship

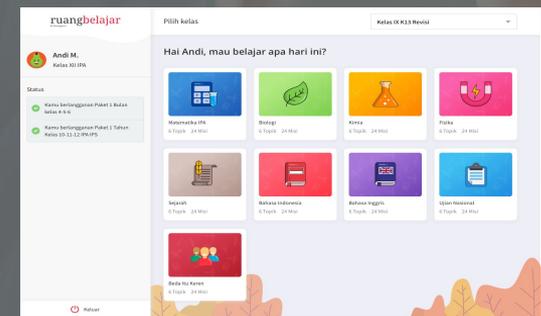


Sistem rapor dan poin





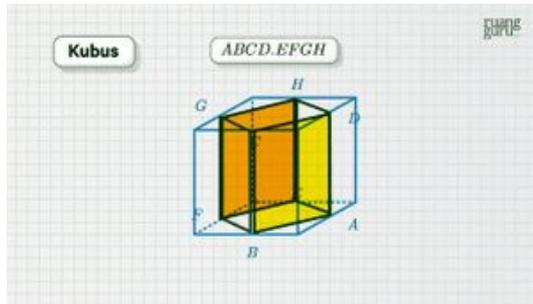
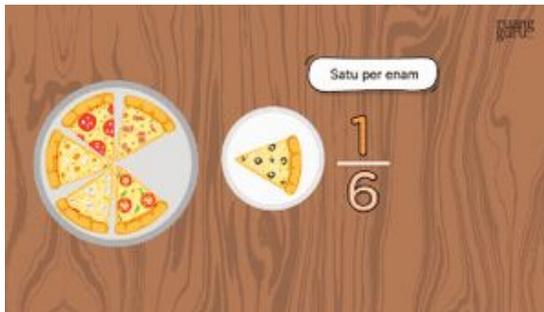
ruangbelajar



- Puluhan ribu video belajar
- Ratusan ribu soal dan rangkuman
- Grup belajar intensif
- Konsultasi reguler

App Rating: 4.7/5.0

Satisfaction Rate: 9.3/ 10.00



ruangbelajar
Bimbel online dengan video beranimasi, latihan soal, dan rangkuman

Pelatihan Guru - SD

Kamu berlangganan Paket 1 Tahun Ajaran 2019/2020 1 SD - 12 SMA + SBMPTN s.d. 30/06/2020

Strategi Pembelajaran

Perencanaan Kurikulum

Manajemen Pendidikan (MPBS)

Pembelajaran Digital

Wawasan Pendidikan

Keberagaman dalam Pendidikan

Kompetensi Sosial Guru

Lingkungan Belajar Inklusif

Semua Pelajaran

banksol
Kumpulan soal terlengkap untuk siap hadapi ujian

Tanya Jawab LIVE EVENT

Animated Learning Videos



MERUMUSKAN PERTANYAAN TINGKAT TINGGI

4. Perencanaan Tingkat Tinggi
Perencanaan yang membuat siswa berfikir tingkat tinggi, yaitu dengan mengajukan pertanyaan yang menantang. Tujuannya untuk meningkatkan kemampuan berpikir tingkat tinggi.

5. Tujuan perancangan tingkat tinggi
Tujuan perancangan tingkat tinggi adalah meningkatkan kemampuan berpikir siswa agar dapat mencapai kemampuan berpikir tingkat tinggi.

Langkah merumuskan pertanyaan tingkat tinggi

1. Analisis pertanyaan dengan tujuan pembelajaran
2. Menentukan indikator kemampuan berpikir tingkat tinggi yang akan dikembangkan
3. Menentukan pertanyaan tingkat tinggi yang sesuai dengan indikator
4. Menentukan pertanyaan tingkat tinggi

Contoh pertanyaan tingkat tinggi

1. Bagaimana cara menentukan deret aritmetika?

2. Apakah ada bentuk lain dari deret aritmetika?

3. Bagaimana cara menentukan deret aritmetika?

4. Perencanaan Tingkat Tinggi
Perencanaan tingkat tinggi merupakan perencanaan yang menantang siswa untuk berfikir tingkat tinggi. Tujuannya untuk meningkatkan kemampuan berpikir tingkat tinggi.

Modules

PEMBELAJARAN KOOPERATIF

1. Langkah Perencanaan Pembelajaran Kooperatif

1. Menentukan tujuan pembelajaran
2. Menentukan indikator kemampuan berpikir tingkat tinggi
3. Menentukan pertanyaan tingkat tinggi yang sesuai dengan indikator
4. Menentukan pertanyaan tingkat tinggi

PRINSIP KOGNITIF

1. MENGENAL **2. MENGENAL** **3. MENGENAL** **4. MENGENAL** **5. MENGENAL** **6. MENGENAL**

Meningkatkan Kemampuan Kognitif Siswa

Merancang Pembelajaran Bermakna

Merencanakan materi menjadi beberapa kategori

Contoh 01

- 1. Perencanaan dan penyusunan materi
- 2. Menentukan pertanyaan tingkat tinggi
- 3. Menentukan pertanyaan tingkat tinggi
- 4. Menentukan pertanyaan tingkat tinggi

Quiz

← 00:00:23 Akhiri Latihan

1 2 3 4 5 6 7 8 9

Ketua kelompok menjelaskan materi yang telah dipaparkan oleh pengajar kepada siswa sekelompoknya dan meminta siswa tersebut menuliskan sebuah pertanyaan terkait materi yang dijelaskan, merupakan salah satu langkah dari penerapan model pembelajaran...

A. CIRC

B. Group Investigation

C. Snowball Throwing

D. Make-A-Match

SEBELUMNYA BERIKUTNYA

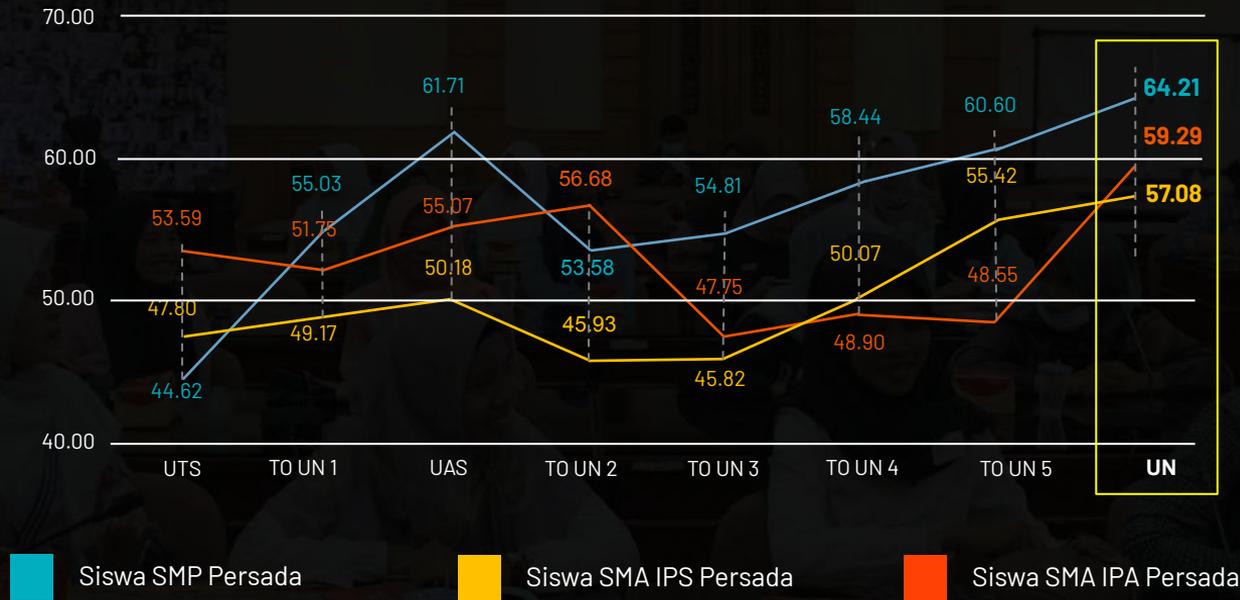
Ratusan video pelatihan, mencakup 4 kompetensi utama:
1) strategi pembelajaran; 2) perencanaan kurikulum; 3) manajemen kelas; 4) pembelajaran digital

Rangkuman dan modul belajar serta quiz dan tryout untuk guru

Hasil Monitoring dan Evaluasi Program

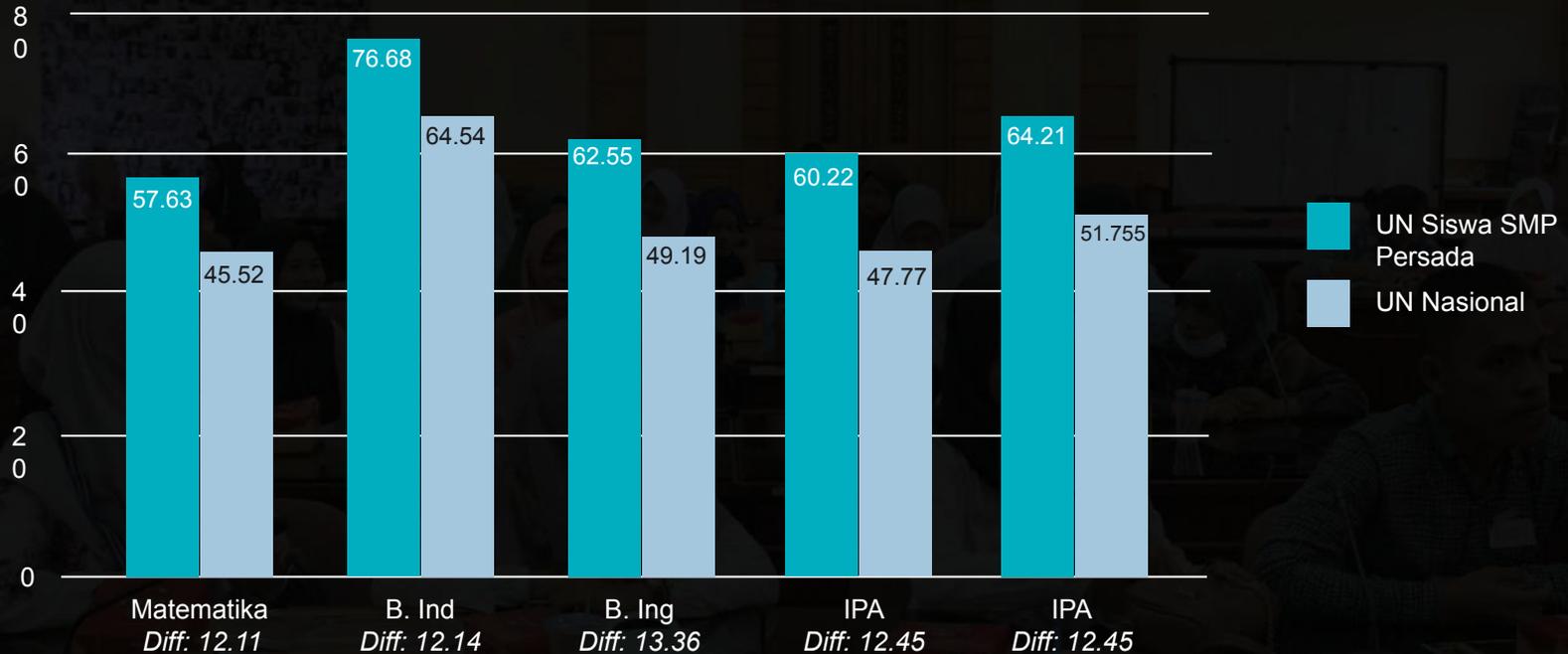
Persada Scholarship

Nilai TO dan Nilai Rata-rata UN Siswa Persada SMP dan SMA



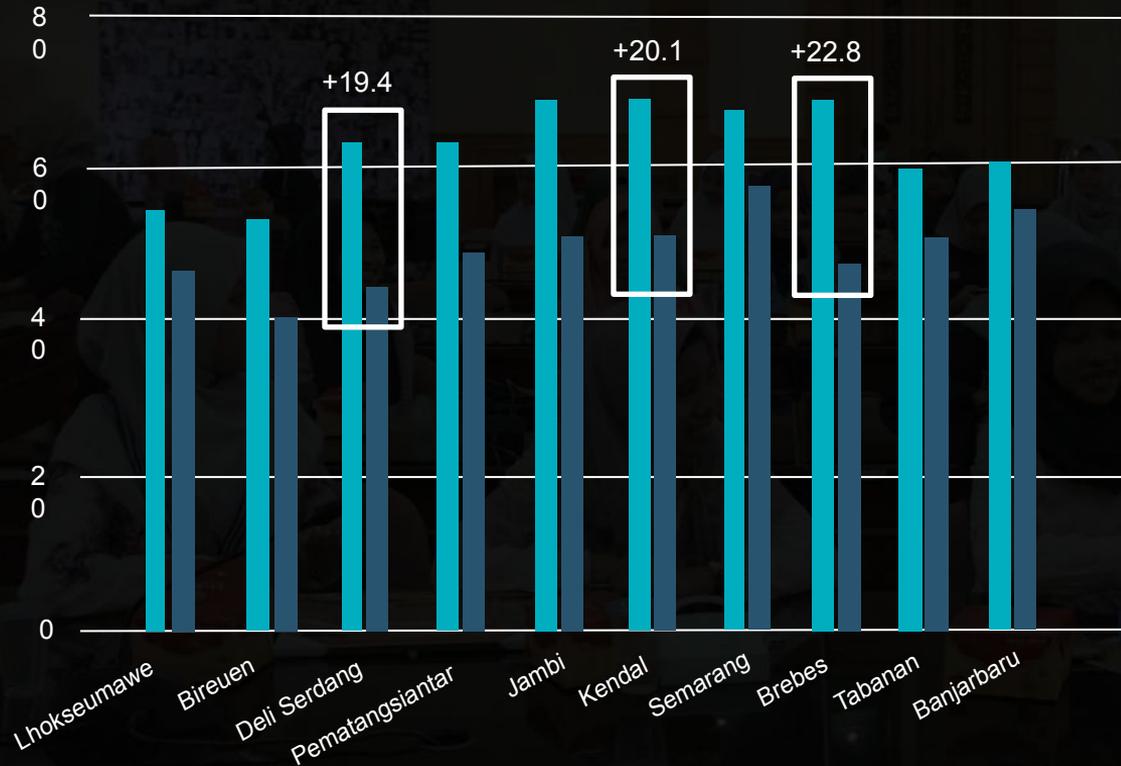
Grafik menunjukkan *trend* nilai 7 TO dan nilai UN siswa SMP dan SMA Persada

Rata-rata UN Siswa SMP Persada **Lebih Tinggi** Dibanding Tingkat Nasional



Dibanding rata-rata nilai seluruh mata pelajaran Ujian Nasional tingkat nasional, nilai UN siswa SMP Persada memiliki nilai lebih baik dengan tingkat diferensiasi diatas **12 poin**

Rata-rata UN Siswa SMP Persada Lebih Tinggi Dibanding Tingkat Daerah

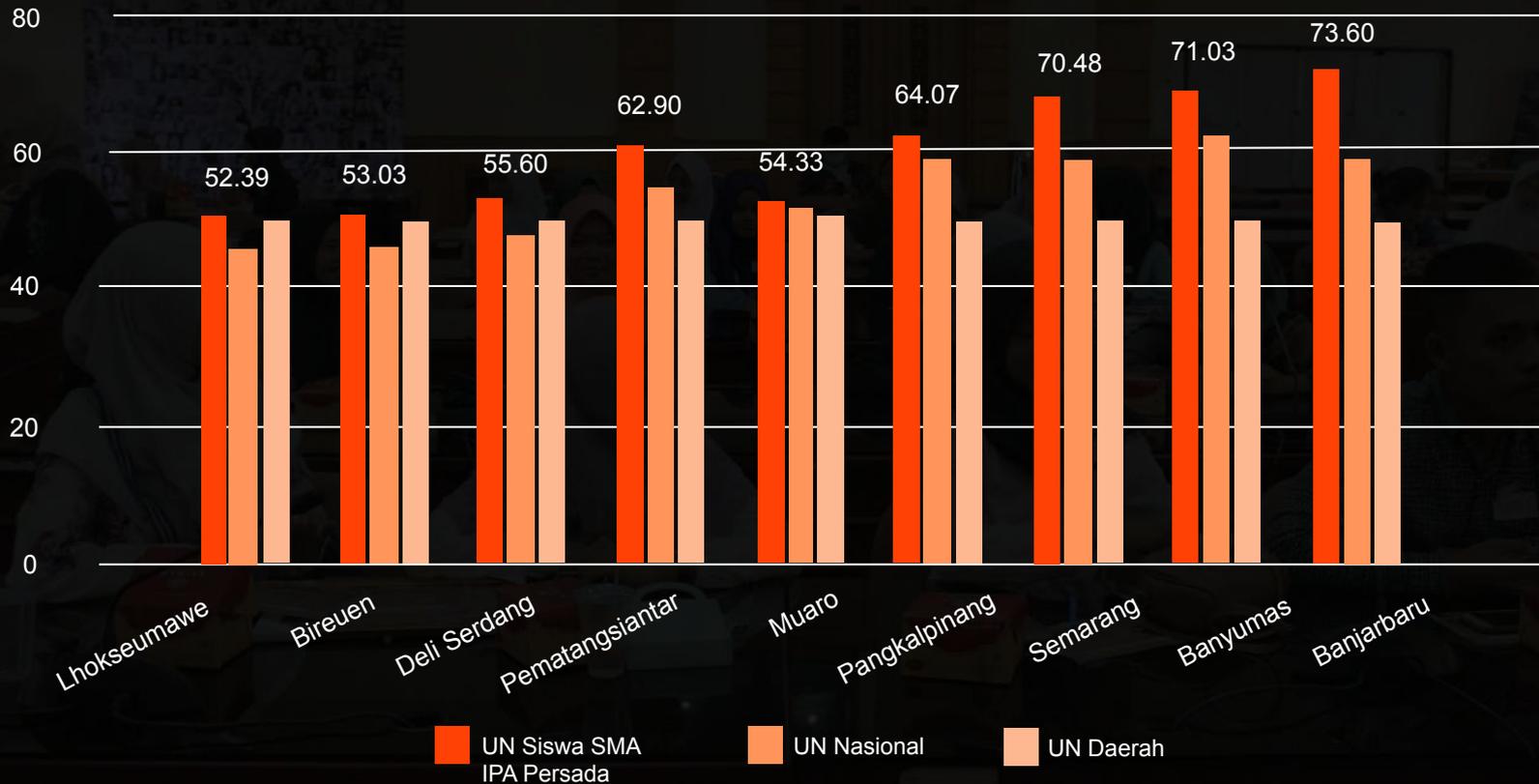


■ UN Siswa SMP Persada
■ UN Tingkat Daerah

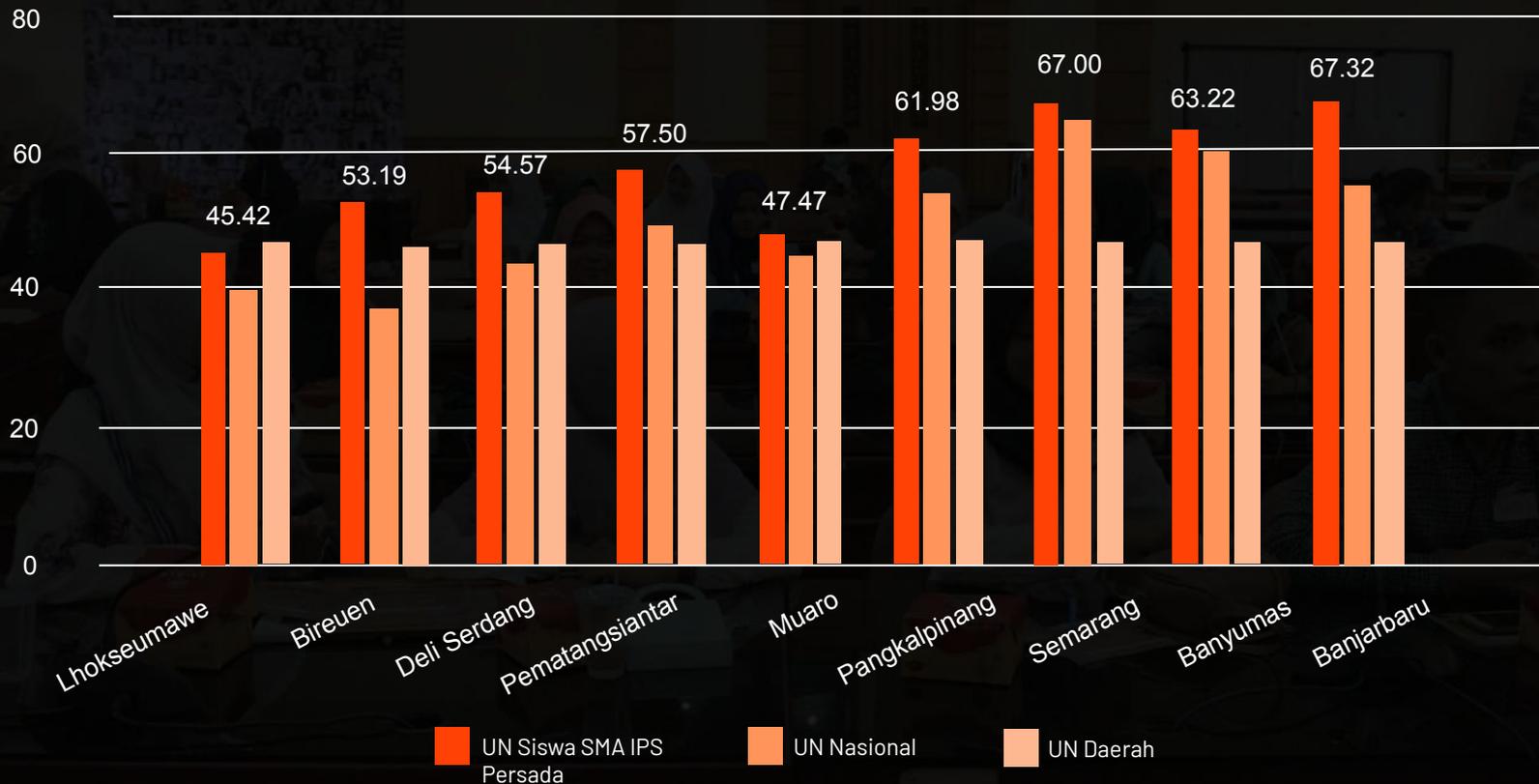
Selisih tertinggi nilai rata-rata UN daerah siswa Persada diraih oleh:

1. Brebes (+22,84 poin)
2. Kendal (+20,10 poin)
3. Deli Serdang (+19,40 poin)

Nilai Rata-rata UN Siswa SMA IPA Persada Melampaui Rata-rata Nilai UN Tingkat Nasional dan Daerah



Nilai Rata-rata UN Siswa SMA IPS Persada Melampaui Rata-rata Nilai UN Tingkat Nasional dan Daerah



Hasil Analisis *Cross Section* :

Ruangguru berkontribusi pada peningkatan rata-rata nilai UN SMP

Jika partisipasi siswa di Ruangguru meningkat **sebesar 10% per bulan**, maka hal ini akan meningkatkan

Rata-rata nilai UN
siswa SMP sebesar
+5.1 poin

$n = 875$ (siswa Persada)

Variabel siswa Non-Persada: lokasi siswa sekolah, sekolah negeri/ swasta/ nilai rata-rata UN daerah
Usaha untuk memastikan *internal validity*: *Balance check* dengan siswa non-Persada, randomisasi



EGO

SMAN 1, PANGKALPINANG

Berita Pangkalpinang

Raih Nilai UN Tertinggi di Babel, Akmal Jihad Pilih Jurusan Teknik Informatika: Peluangnya Besar

Semin, 13 Mei 2019 15:13

BANGKAPUS.COM - Akmal Jihad berhasil meraih nilai tertinggi Ujian Nasional tingkat Provinsi Kepulauan Bangka Belitung tahun 2019 dengan nilai 387,5.

Remaja kelahiran Jakarta 1 Juli 2001 lalu, tidak hanya menyabet nilai UN tertinggi, dirinya juga berhasil meraih nilai matematika dengan nilai sempurna yakni 100.



Prestasi Siswa Beasiswa Persada di Tingkat Regional, Nasional, dan Internasional

Ego, SMAN 1 Pangkalpinang

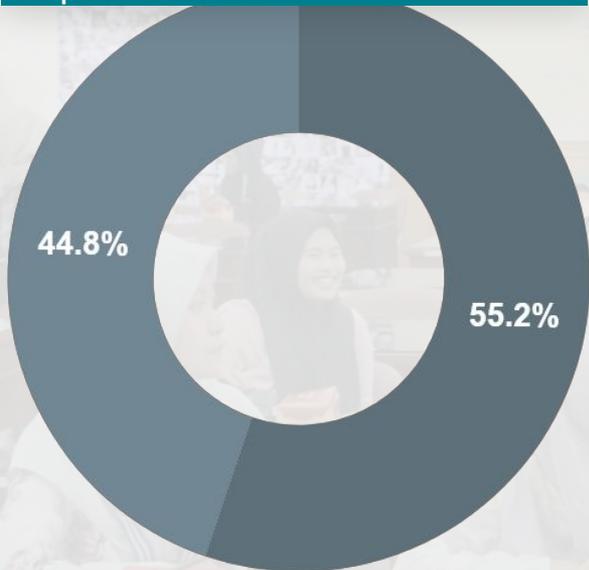
- Menjadi pembicara di World Speech Day 2019
- Mengikuti lomba esai nasional
- Mengikuti lomba debat bahasa Indonesia untuk tingkat provinsi
- Mengikuti lomba *Business Plan PCTA*

Akmal Jihad, SMAN 1 Pangkalpinang

- Juara 2 Olimpiade Fisika Universitas Bangka Belitung
- 32 Besar Olimpiade Sistem Informasi ITS
- Rank 62 Olimpiade Matematika Universitas Airlangga
- Menjadi peserta Olimpiade mata pelajaran sains di beberapa Universitas ternama di Indonesia
- Peraih Nilai UN Tertinggi SMA IPA Provinsi Kepulauan Bangka Belitung
- Peraih Nilai UN Matematika 100

Lebih dari 55% Siswa SMA Persada Diterima di Perguruan Tinggi Negeri (Per Juli 2019)

Proporsi Siswa Persada Lulus PTN



Tidak Lulus PTN/ Lulus PT Swasta /Tidak Melanjutkan Kuliah

Lulus PTN

~4X dari rata-rata persentase penerimaan mahasiswa dari total pendaftar di seluruh PTN (2015-2018)

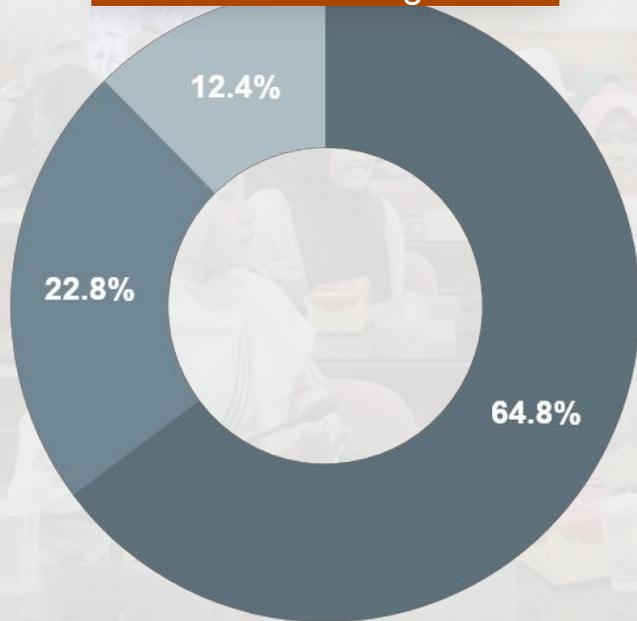
Tahun	Persentase Penerimaan Mahasiswa
2018	19,30%
2017	16,07%
2016	17,58%
2015	15,15%
Rata-rata % Penerimaan Mahasiswa PTN (per tahun)	16,3%

Sumber: <https://ristekdikti.go.id/siaran-pers/hasil-rekapitulasi-pendaftaran-sbmptn-2017/>

Tercatat > 55% siswa SMA Beasiswa Persada berhasil diterima di 67 PTN di Indonesia

64.8% siswa yang lulus, masuk 50 besar Perguruan Tinggi terbaik*

Proporsi Siswa SMA Persada Lolos Berdasarkan Peringkat PTN



Tercatat **lebih dari 55%** siswa SMA Beasiswa Persada **berhasil diterima** di 67 Perguruan Tinggi Negeri

- 64.8% diterima di PT peringkat 1-50 Dikti
- 22.8% diterima di PT peringkat 51-100 Dikti
- 12.4% diterima di PT peringkat 101-150 Dikti



Indonesia Teaching Fellowship

Hasil Uji T-Berpasangan untuk Survey Guru

Indikator	Baseline	End-line	Deskripsi
1. Persepsi Guru pada Lingkungan Mengajar	3.90	3.97	Meningkat Signifikan
2. Penggunaan Teknologi dalam proses KBM	4.12	4.21	Meningkat Signifikan

Hasil Uji T-Berpasangan, perubahan dari ke-2 aspek guru mengalami perubahan dalam sample kami

Aspek persepsi pada lingkungan mengajar dan aspek pada penggunaan teknologi dalam proses belajar-mengajar meningkat signifikan dengan tingkat kepercayaan 95%. Hal ini dapat mengindikasikan bahwa program ITF dapat merubah persepsi guru sample kami pada ke-2 aspek ini.



Prestasi Guru ITF di Tingkat Internasional dan Nasional



Bagoes Darmawan

(ITF Malang SMP)

Siswa Bimbingan meraih medali Bronze pada ajang *Southeast Asian Mathematical Olympiad (SEAMO) 2019*



Rahmini

(ITF Makassar)

Juara 1 dalam Olimpiade Guru Nasional Kota Makassar dan menjadi FINALIS Olimpiade Guru Nasional di Jakarta

Connieta Theotirta

(ITF Bandung Barat)

Siswa Bimbingan meraih medali Bronze pada ajang *Southeast Asian Mathematical Olympiad (SEAMO) 2018*



Yeni Erawati

(ITF Magelang SD A)

23 karya cerpen terpilih dalam Lomba Menulis Cerpen Tingkat Nasional





Prestasi Guru ITF di Tingkat Daerah



Musidar Ulfah

(ITF Makassar SD)

Juara 1 Lomba
Guru/Kepala Sekolah
SD/TK Berprestasi dan
Berdedikasi



Maisaroh

(ITF Malang)

Juara 1 (Siswa
Bimbingan) LCC Festival
Literasi Sekolah oleh
MGMP B. Inggris



Siti Fatimah

(ITF Sampang Bahasa & IPS)

Juara 1 Lomba Guru
Berprestasi di Sampang

Dra Massuryani

(ITF Palembang)

Juara 1 dan Harapan 1
(Siswa Bimbingan)
Olimpiade Matematika
tingkat SMP Kota
Palembang





Komunitas Guru Spektakuler ITF di Daerah

Komunitas Guru ITF diresmikan di 15 daerah ITF; yaitu Bireuen, Palembang, Bangka Tengah, Serang, Bandung Barat, Cilacap, Banyumas, Magelang, Malang, Pasuruan, Sampang, Makassar, Samarinda, Tabanan, dan Buleleng.

Rancangan Program Mandiri Komunitas Guru Spektakuler ITF



Komunitas Magelang

Program "Sapintar sebagai tempat pembelajaran Calistung bagi siswa usia PAUD-SD"

Komunitas Bangka Tengah
"Implementasi Pembelajaran Kreatif"

Komunitas Malang
Program "Semakin Gelis"

Komunitas Banyumas
"Penerapan Metode Diskusi dan Penggunaan Media Pembelajaran"

Komunitas Cilacap
"Pemanfaatan Teknologi sebagai Teknik Pembelajaran"

Komunitas Pasuruan
"Program Kerja Sama dengan MGMP dan KKG serta Penyelarsan lesson Plan"

Komunitas Sampang
"Penggunaan Alat Peraga dan Internalisasi Nilai dalam Kegiatan Ekstrakurikuler"

Komunitas Tabanan
Program "Penanaman Nilai Toleransi, Relijius, Demokratis, dan Kritis dalam Pembelajaran Sehari-hari"

Komunitas Buleleng
"KKG dalam Forum Guru Daring"

Lebih dari sekadar program...



Dedi Saputro

Siswa Penerima Program Beasiswa

SMA Negeri 2 Purwokerto, Kabupaten Banyumas



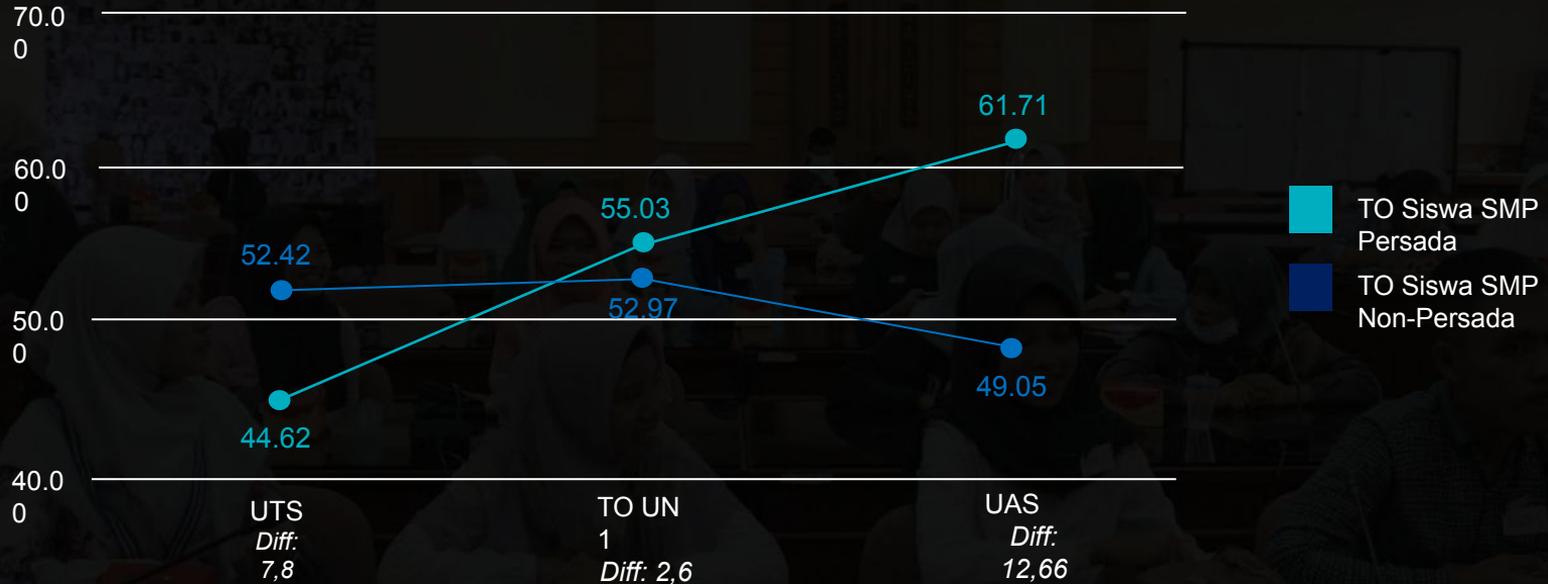
Sri Haryanti (ITF Banyumas)

Guru Penerima Program Beasiswa

Juara 2 National Best Teacher

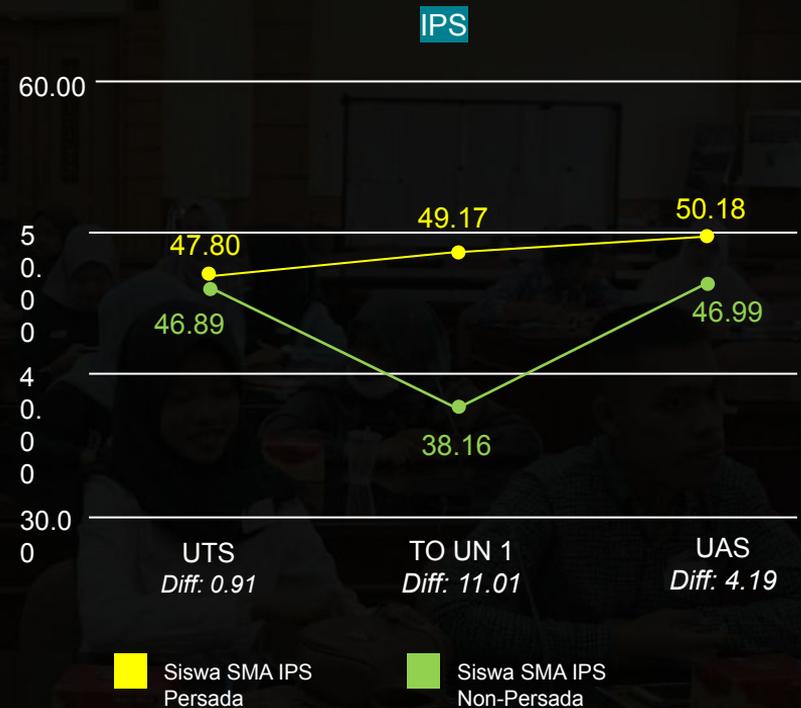
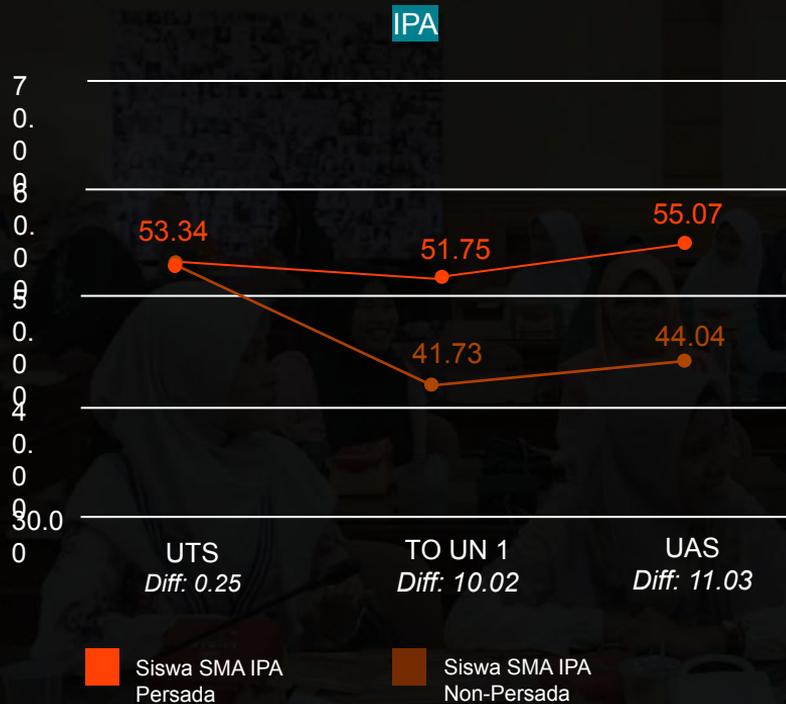
Terima kasih

Nilai TO Siswa SMP



Grafik disamping mencatat bahwa di awal program, nilai tryout siswa SMP Persada lebih rendah dibandingkan siswa Non-Persada. Tetapi, seiring berjalannya program, nilai tryout siswa Persada terus meningkat melampaui nilai siswa Non-Persada.

Perbandingan Nilai TO Siswa SMA Persada dan Non-Persada IPA & IPS



Kelompok siswa SMA IPA dan IPS Persada menunjukkan kinerja yang lebih baik jika dibandingkan dengan siswa Non-Persada di seluruh nilai Tryout, terutama pada TO 1 dan 2.

Persebaran Siswa SMA Persada Lulus di 50 Perguruan Tinggi terbaik

